

Handlingsplan för Pedagogisk idé på fritidshem Barkarö Skolor

Datum

Ansvariga Fritidshemmens personal

Målsättning

- Vi ska arbeta efter en förankrad pedagogisk idé som lägger grunden till en positiv inställning till en innehållsrik och aktiv fritid.

Pedagogisk idé

På Barkarö enheten arbetar vi utifrån tanken att hela enheten hör ihop från ettårningen tom trettonårningen i skolår sex. Vi har en gemensam värdegrund på hela enheten.

Vi arbetar i arbetslag. Skolornas arbetslag består av tre spår, Eken, Björken och Linden. I skolornas arbetslag ingår flera verksamheter som förskoleklass, skola och fritidshem. De olika yrkeskategorierna samverkar kring barnen. Alla arbetslag har en arbetslagsledare. Vi vill minimera antalet ”diken” för barnen mellan de olika verksamheterna. I skolan har fritidshem, förskoleklass och skola ett nära samarbete.

Fritidshemmets uppgift är att komplettera skolan.

(Allmänna råd för fritidshem, skolverket)

Vi, personalen, i Barkarö skolor är kompetent personal som tillsammans tar hand om ditt barn under hela dagen.

Vi tycker att det är viktigt att ditt barn får känna skillnaden mellan skola och fritid. På fritids ska ditt barn känna avkoppling, få tid till reflektion och en chans att bearbeta skoldagens alla intryck.

Fritidshemmet bör uppmuntra att barnet i samspel med kamrater och vuxna utvecklar sin sociala kompetens.

(Allmänna råd för fritidshem, skolverket)

Vi tycker det är viktigt att alla barn känner sig trygga hos oss att alla barn får känna sig som en tillgång i kamratgruppen.

Vi ser till att alla barn har någon att leka med.

Vi vill att våra barn ska känna att de vågar vara den man är. Och att man vågar säga ifrån om något inte känns bra.

Vi lär barnen att stå för det man har gjort, både bra och dåligt.

Vi tränar regler när vi exempelvis spelar spel, hoppar hage, hoppar rep, spelar bollruta och vägg. Vi tränar också de osynliga regler som behövs för att fungera i samhället.

Q

Reviderat: 2009-04-01

Filnamn: Handlingsplan – Pedagogisk idé . fritidshem

Vi vill ha ett klimat på Barkarö fritidshem där vuxna och barn visar hänsyn och respekt mot varandra och att våra barn kan lita på oss vuxna och sina kompisar.

Många fritidsintressen är könsbundna. Det är viktigt att ge utrymme för både pojkar och flickors intressen, men också att medvetet försöka bryta invanda könsrollsmönster. (

Allmänna råd för fritidshem, skolverket)

På Barkarö fritidshem är vi noga med att uppmärksamma flickor och pojkar lika mycket och ger dem lika stort utrymme.

Vi uppmuntrar flickor och pojkar att leka tillsammans.

Verksamheten bör vara rolig och stimulerande för barnen och ta tillvara deras nyfikenhet, företagsamhet och lust att lära. (Allmänna råd för fritidshem, skolverket)

Vi erbjuder olika dagliga aktiviteter. De flesta av våra aktiviteter är frivilliga.

I bild och småslöjd erbjuder vi barnen att prova på olika tekniker och material. Vi tycker det är viktigt att presentera nya upplevelser som kan ge barnet en aha- upplevelse.

- Oj, jag kunde!

Vi ger möjlighet till barnet att uttrycka sig i rollek och dansa till musik.

Vi tar tillvara Barkarös närmiljö och besöker Norrängen, Slingan, Hagen, Sopskogen och Kärleksstigen.

Vi tycker det är viktigt att ta tillvara Barkarös skog och natur. I skogen och naturen finns många upptäckter att göra.

När det är färre antal elever på fritids, exempelvis vid lov, kan vi erbjuda aktiviteter som kräver mindre grupper.

Fritidshemmet bör främja barnens identitetsutveckling och deras strävan mot en allt högre grad av självständighet. (Allmänna råd för fritidshem, skolverket)

Vi ger barnen frihet under ansvar. De får vistas ute på egen hand inom skolans område under förutsättning att de först talar om vart de går.

Det är mycket viktigt att barn/ förälder säger till personalen när barnet går hem.

Barnet uppmuntras att klara sin vardagliga situation. Vi vill att barnet ska känna att det klarar och kan själv och att barnet med träning klarar att ta större ansvar. Vi som vuxna måste lita på att barnen kan ta olika ansvar. Vi vill uppmärksamma barnets positiva framsteg.

I leken bearbetar barn sina upplevelser och prövar nya idéer och tankar tillsammans med andra. (Allmänna råd för fritidshem, skolverket)

Leken är livsviktig!

Q

Reviderat: 2009-04-01

Filnamn: Handlingsplan – Pedagogisk idé . fritidshem

Leken stimulerar fantasin. Här tillåts man vara någon annan.

I leken tränar barnen sin förmåga till empati och inlevelse.

Lek är viktigt för barns utveckling.

Därför prioriterar vi den fria leken högt!

För oss i Barkarö är det självklart att det måste finnas en dialog mellan föräldrar och personal för att det ska bli en bra verksamhet. Ta kontakt med oss! Kom in! Säg hej! Kom fram även om vi sitter upptagna i en aktivitet. Vi vill det! Har ni funderingar om både smått och stort så tala om det för oss. Vi vill ha era synpunkter. Naturligtvis är vi med på skolans föräldramöten där vi vuxna möts och kan diskutera verksamheten.

Vi önskar er hjärtligt välkomna till vår verksamhet!

Åtgärder för måluppfyllelse

Arbetet med den Pedagogiska idén, frågeställning till föräldrar angående förväntningar på fritidsverksamheten samt information om idén och återkoppling till föräldrarna angående frågeställningen.

Hur vi mäter resultatet

Enkät

Egna utvärderingar tillsammans med barn /föräldrar.

Resultat

År 2: 97,7 % är nöjda med verksamheten. År 3-4: 88,2% är nöjda med verksamheten. Processen kring att fördjupa sig i ”Allmänna råd för fritidshem” samt dialogen med föräldrarna har varit utvecklande för personal och verksamhet, när vi skrev den pedagogiska idén.

Uppföljning och utvärdering av handlingsplanen, datum 0905

Förbättringar till nästa handlingsplan

Förankringen av den pedagogiska idén och utvärderingen av den samma.