

Naveroka bernameya dersa zimanê kurdî

Li Swêdê qanûna dibistanan û planên dersê hatin guhertin. Di vê sala perwerdeyê de xebatên xwendegehên li gor van plan û qanûna nû dimeşin. Me naveroka navendî ya perwerdeya zimanê zikmakî wergerand kurdî. Her weha me plan adapteyî kurdî kir. Divê li Swêdê perwerdeya kurdî li gor vê naveroka planê ku ji aliyê parlamana Swêdê ve hatiye pejirandin û wek erk daye şaredariyan pêk were. *Haydar Diljen*

Pol: 1-3

Nivîsîn û xwendin	Axafîn, guhdar kirin û guftûgo kirin	Çand û civak	
<ul style="list-style-type: none"> • Ji bo têgihîştin û tefsîrkirinê awayê xwendinê • Awayê nivîsîna tekstên li ser babatên cewaz ên ku şagirt dinasin • Aliyê xwendin û nivîsînê, tîp û dengên kurdî; bi awayê ku bi Swêdî re bê berhevdan. • Qaydeyên di hevokê de rêza peyvan, niqteşanî û rasnivîsînê 	<ul style="list-style-type: none"> • Vegotina bi devkî ji bo kesên cewaz • Ji bo fêmkirineka rast, rola bilêvkirin, şidandin û melodiya hevokan. • Di warê bilêvkirinê de berhevdana kurdî û swêdî • Nivîsên vegotinê û yên faktayî • Ji dem û herêmên cewaz çîrok, helbest, efsane, pirtûkên bi wêne yên ku serpêhatiyên mirovan vedibêjin. • Qafiye, qinik (ramsor), tiştanok • Nivîsên li ser tradîsiyonên kurdî • Peyv û têgînên li ser zanyarî, hest û nêrînan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tradîsiyon û cejn • Lîstik û muzîk li Kurdistanê 	

Naveroka bernameya dersa zimanê kurdî

Pol: 4-6

Nivîsîn û xwendin	Axaftin, guhdar kirin û guftûgo kirin	Çand û civak	
<ul style="list-style-type: none"> Ji bo ferqkirina peyama nivîsê, stratejîya xwendinê ya ji bo tefsîrkirin û têgihîştina nivîsên ji medyayên cawaz. Ev yek hem ji bo bilêvkirinê hem jî ji bo tiştên di navbera rêzan de derbas dibe. Stratejîya ji bo nivîsîna nivîsên cawaz û avakirina wan ya taybet.(name, rapor, daxwazname...) Berhevdana struktura kurdî û swêdî Bikaranîna ferheng, pirtûkên rastnivîsê û materyalên din ên alîkariyê. 	<ul style="list-style-type: none"> Ji bo guhdarên cihê, bi devkî, danasîn. Ji bo fêmkirineka rast, rola bilêvkirin, şidandin û melodiya hevokan. Di warê bilêvkirinê de berhevdana kurdî û swêdî Ji dem û herêmên cewaz nivîsên wêjeyî (edebî) yên bi forma pexşan û helbestê ji bo zarok û ciwanan (genc); lîrîk, çîrok û efsane. Nivîsên pexşan û helbeştî yên li ser nasname û pirsên jiyana mirovan. Nivîsên ku bûyer, tradîsiyon û awayê axaftinê salox didin û ronî dikin Naveroka nivîsan, peyv û têgînên taybet ên di wan de. Peyv û têgînên li ser zanyarî, hest û nêrînan. Di warê wateyê de nuans û nirxlêkirina peyv û têgînan Peyvên hevuate û dijwate 	<ul style="list-style-type: none"> Li Kurdistanê tradîsiyon, adet û cejn û berhevdana wan bi ên swêdî re. Çûna dibistanê ya li Kurdistanê û berhevdana wê ya bi çûna dibistanê ya li Swêdê re 	

Naveroka bernameya dersa zimanê kurdî

Pol: 7-9

Nivîsîn û xwendin	Axaftin, guhdar kirin û guftûgo kirin	Çand û civak	
<ul style="list-style-type: none"> Ji bo ferqkirina peyama nivîsê, stratejîya xwendinê ya ji bo tefsîrkirin û têgihîştina nivîsên wêjayî. Ev yek hem ji bo bilêvkirinê hem jî ji bo tiştên di navbera rêzan de derbas dibe. Stratejîya ji bo nivîsîna nivîsên cawaz û avakirina wan ya taybet.(name, rapor, daxwazname...). Nivîsîna nivîsarên ku tekst û wêne di hevahengîyê de ne. Struktura bingehîn ya kurdî û berhevdana wê bi zimanê swêdî re. Çêkirina peyvan û hevokan û berhevdana bi swêdî re. Ji bo rastnivîsê û têgihîştina peyvan ferheng û materyalên din ên alîkar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ji bo guhdarên cihê danasîn û vegotina bi devkî. Li gor armanc û guhdaran guncandina zimên, naverok û bikaranîna nivîsaran. Bilêvkirin, şidandin û medodiyê hevokan û berhevdana bi swêdî re. Devokên kurdî û bilêvkirina wan. Ji dem û herêmên cewaz nivîsên wêjeyî (edebî) yên bi forma pexşan û helbestê ji bo zarok û ciwanan (genc); lîrik, çîrok û efsane. Nivîsên pexşan û helbestî yên li ser nasname û şert û pirsên jiyana mirovan. Tekstên saloxdayin, vegotin û argumentkirinê, wek nimûne: nivîsên ji rojnameyan, nivîsên li ser karên cewaz; tekstên ku hin taybetmendiyan zimên tê de hene. Tekstên ku peyv, wêne, deng bi hev ve kombîne dikin. Wek mînak çawan dikare ev peyv di şano û rêzefilman de biguncin. Wergerên di navbera swêdî û kurdî de û berhevdana wan. Peyv û têgînên li ser zanyarî, hest û nêrînan. Di warê wateyê de nuans û nirxlêkirina peyv û têgînan. Wêneziman û biwêj. Ferqa zimanê ku mirov bi kê re û kengî diaxife. 	<ul style="list-style-type: none"> Bûyerên civakî yên ku li herêmên ku zarokên kurd jê tînin diqewimin û berhevdana wan ya bûyerên bi heman babetî ku li Swêdê diqewimin. Çand: wêne, huner, muzîk û mîmarî 	